

Brecht is begeleider in Kruispunt: de dagbesteding van Pedagogisch Centrum Wagenschot in Eke

Hij rolde eerder toevallig in de Jeugdzorg: "Ik ben niet echt specifiek opgeleid en was eigenlijk op zoek naar een baan in de culturele sector. Ik kon tot mijn verbazing vrijwel onmiddellijk starten als orthopedagoog-begeleider, ging de uitdaging aan en werkte vervolgens enkele jaren in diverse zorggroepen. Omdat ik een hart voor jongeren heb en een pedagogisch diploma op zak heb, kon ik snel de brug slaan naar zowel de context als de leefwereld van vele jongeren. Mijn betrokkenheid en inlevingsvermogen was daardoor goed ontwikkeld. Het werk kan echter heel intensief en confronterend zijn, temeer ook omdat je tegelijk heel veel over jezelf leert."

Vanuit Kruispunt begeleiden wij jongeren tussen 10 en 21 jaar die in hun reguliere schooltraject vastlopen en volledig dreigen uit te vallen. Velen kunnen omwille van een verontrustende opvoedsituatie en tal van psychosociale problematieken de familiale en maatschappelijke druk niet meer aan en uiten het ongenoegen vaak in de vorm van gedragsproblemen en emotionele hulpkreten. Ons vierkoppig team biedt via atelierwerking en diverse projecten op maat jongeren een enthousiasmerende training die inspeelt op hun persoonlijk leerprogramma. Samen proberen we interesses en vaardigheden te exploreren en te ontwikkelen in een schoolvervangende context. Identiteitsvorming is daar een belangrijk onderdeel van.

Het grote verschil met zorggroepwerking is dat wij in dagregime werken en dat de jongeren één of twee halve dagen naar ons komen. Geregeld verlaten we het domein voor activiteiten buitenhuis om jongeren te laten kennismaken met wat leeft in de bredere maatschappij. Dat maakt dat de bandopbouw en de vertrouwensrelatie een ander karakter vertoont. Ze is op een andere, meer gebalde manier intensief. Jongeren hebben ook vaak hoge verwachtingen naar de werking toe en geven vaak blijk van een fundamenteel wantrouwen in de medemens en de maatschappelijke verhoudingen in het bijzonder. Continuïteit in de hulpverlening is dan ook erg belangrijk.

Om de ontwikkelingen op persoonlijk vlak in kaart te brengen, verzamelen we statistische gegevens aan de hand van evaluatie en zelfevaluatie. Daarvoor



werd een applicatie ontwikkeld waarin voor iedere jongere doelstellingen zijn opgenomen die geregeld worden aangepast. Succeservaringen zijn enorm belangrijk aangezien veel jongeren er onrecht van overtuigd zijn dat ze weinig tot niks kunnen en kennen; wat zich tevens uit in motivatieproblemen.

Het uiteindelijke doel van de werking is enigszins paradoxaal: een voortdurend streven om jongeren te motiveren en aan boord te houden enerzijds en terug op het juiste schoolse spoor te krijgen met het oog op sociale integratie anderzijds. Daarbij wordt initieel uitgegaan van de individuele kwaliteiten en sterktes van iedere jongere.

Meer info: www.wagenschot.be

BEGELEIDER DAGBESTEDING Pedagogisch Centrum Wagenschot

BRECHT

- is 40 jaar.
- is opgeleid als Leraar Secundair onderwijs en Historicus.
- startte 4 jaar geleden als zorggroep begeleider.
- is van oordeel dat de kwaliteit van de zorg en de benadering van de meest kwetsbaren indicatief is voor de mate van humaniteit en solidariteit in de samenleving.